**Лингвистическая игра для учеников 5-х классов школ Моздокского района «Путешествие в страну Филологию»**

**ПЕСНЯ ПРО РУССКИЙ ЯЗЫК. АГИТБРИГАДА.**

**Этап 1. Конкурс «Угадай слово». (1 балл – правильный ответ, 0 – неверный ответ).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Лексическое значение** | **Слово** |
| **1** | Часть города, ограничивающаяся улицами. Четвертая часть года – 3 месяца | Квартал |
| **2** | Собрание засушенных растений | Гербарий |
| **3** | Устройство с раскрывающимся куполом для прыжка с самолета | Парашют |
| **4** | Книга, в которой перечислены в последовательности все дни года | Календарь |
| **5** | Крупный кустарник с большими гроздьями очень душистых цветов  | Сирень |
| **6** | Старый воин или человек, который где-либо долго работал | Ветеран |
| **7** | Сосуд, особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания и нагревания  | Термос |
| **8** | Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой  | Акваланг |
| **9** | Тот, кто любит свою Родину, предан Отечеству  | Патриот |
| **10** | Круглая площадка в цирке, на которой дается представление | Арена |
| **11** | Группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или награды на конкурсах, выставках, соревнованиях | Жюри |
| **12** | Разговор двух лиц | Диалог |
| **13** | Устное народное творчество народа  | Фольклор |

**Этап 2. Метаграмма. (1 балл – правильный ответ, 0 – неверный ответ).**

1. Как можно превратить мел в мелкое место, угол – в топливо, шест – в число? **(Сделать конечный согласный мягким: мель, уголь, шесть).**
2. Я с Л смягченным – под землёй бываю каменный и бурый, а с твёрдым – в комнате любой, в геометрической фигуре. (Угол-уголь).
3. С К я в школе на стене: горы, реки есть на мне.

 С П – от вас не утаю – тоже в школе я стою. **(Карта-парта).**

1. Мой первый слог – число с нулями,

У всех людей – последних два,

А вместе – догадайтесь сами:

Всем городам она глава. (**Столица).**

1. Я – синоним осьминога, а без С в метле нас много. **(Спрут-прут).**
2. Первое – нота, второе – то же,

А целое – на горох похоже. **(Фасоль).**

1. Первый слог – китайский напиток

Второй – названье буквы,

А целое – птица. **(Чайка).**

1. Меня вы в сказках отыщите,

Я в сказке Пушкина герой.

Но Л на Н лишь замените, -

Сибирской стану я рекой. **(Елисей-Енисей).**

1. Я пышно на клумбе красуюсь в саду,

Захочешь – поставь меня в вазу…

Но с буквою К в огород я пойду,

И, если капусту на грядке найду, -

Капусте достанется сразу. **(Роза-коза).**

 10. С Е я – жаркая пора,

 С О – настольная игра. **(Лето-лото).**

1. Летом я всюду летаю,

 И жужжу, и всех кусаю.

 Превратите-ка меня,

 Сделав частью корабля. **(Комар-корма).**

**Этап 3. Песня (1 балл – содержание, 1 балл – исполнение, 1 балл – оригинальность решения; максимальное количество баллов – 3 ).**

**Этап 4. Тест (1 балл – 1 правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ; максимальное количество – 28 баллов). Время -**

Задание 1. В,А,Б.

Задание 2. Успех, зажим, метла, стужа, столетие, пламя.

Задание 3. Подлежащее, предлог, союз.

Задание 4. Пинал, запАх, пеклО.

Задание 5. Косой-заяц, сохатый – лось, косолапый – медведь, серый – волк.

Задание 6. Синтаксис, ударение.

Задание 7. Кошка-котенок, курица-цыпленок, лошадь-жеребенок, овца – ягнёнок.

Задание 8. Пароход, пеликан, виноград.

**ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**Этап 5. Конкурс капитанов «Разгадай ребус» (1 балл – верный ответ, 0 – неверный ответ; максимальное количество баллов – 5).**

Вода, восемь, волк, ворон, ворота.

**ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ПРО УДАРЕНИЕ**

**Этап 6. «Орфоэпический» (1 балл- все ударения во фразе поставлены правильно, 0 баллов – ударение в одном или в нескольких словах фразы неверное, максимальное количество баллов-3)**

***Правильно расставьте ударение в предложениях.***

Семена гвоздики похожи на гвоздики.

На дороге вижу сорок резво скачущих сорок.

Сорваться в пропасть – значит пропасть.

**ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ПРО ФРАЗЕОЛОГИЗМ**

**Этап 7. «Угадай фразеологизм по картинке» (1 балл- правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ)**

1. Бежать сломя голову.
2. Водить за нос.
3. Зарубить на носу.
4. Как кошка с собакой.
5. Сесть в калошу.
6. Писать как курица лапой.
7. Кот наплакал.
8. Как баран на новые ворота.
9. Крокодиловы слезы.

10.Тянуть кота за хвост.

11.Погнаться за двумя зайцами.

**ПОКАЗ РЕКЛАМНЫХ РОЛИКОВ «РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ»**

**ПЕСНЯ ПРО РУССКИЙ ЯЗЫК (5 мин)**

**Этап 8. Конкурс пословиц (1 пословица – 1 балл)**

**Этап 9. Подведение итогов. Награждение.**